|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\стспо\Desktop\знак новчб.jpg**  | **государственное автономное профессиональное** **образовательное учреждение Самарской области****«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации** **Е.В. Золотухина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА**

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

среднего профессионального образования

по профессии

**26.01.09 Моторист судовой**

**2021 г.**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Теория и устройство судна**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.09 Моторист судовой.

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины учащийся должен **уметь:**

- определять типы судов;

- ориентироваться в расположении судовых помещений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах;

- мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные измерения и коэффициенты, водоизмещение,

- грузоподъемность, непотопляемость;

- архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы;

- конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений;

- конструкцию грузовых люков;

- конструкции отдельных узлов судна;

- оборудование и снабжение судна;

- спасательные средства;

- конструктивную противопожарную защиту;

- судовые устройства;

- назначение и классификацию судовых систем;

- назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды.

В результате обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Выполнять обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств.

ПК 1.2. Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем.

ПК 1.3. Вести установленную техническую документацию.

ПК 1.4. Соблюдать правила несения судовой вахты.

ПК 1.5. Пользоваться средствами связи.

ПК 2.1. Выполнять слесарно-монтажные работы.

ПК 2.2. Выполнять швартовные операции.

ПК 2.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, крепление груза.

ПК 2.4. Выполнять малярные работы.

ПК 3.1. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.2. Предупреждать возникновение пожара и действовать при тушении пожара.

ПК 3.3. Действовать по тревогам.

ПК 3.4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.5. Действовать при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные

спасательные средства.

ПК 3.6. Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

 самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***78*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***52*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***26*** |
| ***Итоговая аттестация в форме*** *дифференцированного зачета* |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины** **Теория и устройство судна.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1. Введение. Предмет «Устройство судов»** | Содержание учебного материала | **2** | 1 |
| 1 | **Тема 1. Введение. Предмет «Устройство судов»** **Ознакомление с квалификационной характеристикой по профессии.** |  | 1 |
| Практическая работа | 0 |  |
| Контрольная работа | **1** |  |
| Самостоятельная работа обучающих-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику. | 1 |  |
| **Тема 2. Характеристика и классификация речных судов** | Содержание учебного материала | **2** |  |
| 1 | **Тема 2. Характеристика и классификация речных судов** |  | **2** |
|  |
| Практическая занятия | **2** |  |
| Контрольные работы | **1** |  |
|  | Самостоятельная работа обучающих-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику | **1** | 1 |
| **Тема 3. Геометрия корпуса судна.**  | Содержание учебного материала | **4** |  |
| 1 | **Тема 3. Геометрия корпуса судна.**  |  | 2 |
|  | Практическая занятия | **2** |  |
| Контрольная работа | **1** |  |
| Самостоятельная работа обучающих-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику. | **1** |  |
| **Тема 4. Мореходные качества судна**.  | Содержание учебного материала | **4** |  |
| 1 | **Тема 4. Мореходные качества судна**.  |  | 2 |
| Практическая занятия | **2** |  |
| Контрольная работа | **1** |  |
|  | Самостоятельная работа обучающих-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику | **1** |  |
|  **Тема 5. Сопротивление воды движению судна.** | Содержание учебного материала | **4** |  |
| 1 |  **Тема 5. Сопротивление воды движению судна.** |  | 2 |
| Практические занятия | **2** |  |
| Контрольная работа | **1** |  |
| Самостоятельная работа обучающих-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику. | **1** |  |
| **Тема 6. Движители.** | Содержание учебного материала | **4** |  |
| 1 |  **Тема 6. Движители.** |  | 2 |
| Практические занятия |  **4** |  |
| Контрольные работы |  **1** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику. | **1** |  |
| **Тема 7. Конструкция корпусов судов.** | Содержание учебного материала | **4** |  |
| 1 | **Тема 7. Конструкция корпусов судов.** |  | 2 |
|   | Практические занятия |  **4** |  |
| Контрольные работы |  **1** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику. |  **1** |  |
| Содержание учебного материала | **2** |  |
|  **Тема 8. Оборудование и снабжение судна**. | 1 |  **Тема 8. Оборудование и снабжение судна**. |  | 2 |
| Практические занятия |  0 |  |
| Контрольные работы |  **1** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику. |  **1** |  |
| **Тема 9. Судовые устройства** | Содержание учебного материала | **2** |  |
| 1 | **Тема 9. Судовые устройства** |  | 2 |
| Практические занятия | **2** |  |
| Контрольные работы | **1** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику. | **1** |  |
|  **Тема 10. Судовые системы.** | Содержание учебного материала | **2** |  |
| 1 |  **Тема 10. Судовые системы.** |  |  |
|  | Практические занятия | **2** |  |
| Контрольные работы | **1** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику. | **2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Тема 11. Обеспечение охраны водных бассейнов** | Содержание учебного материала | **2** |  |
| 1 |  **Тема 11. Обеспечение охраны водных бассейнов** |  |  |
| Практические занятия | 0 |  |
| Контрольные работы | **1** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику. | **2** |  |
| **Тема 12.Безопастность жизнедеятельности человека на судах.** | Содержание учебного материала | **2** |  |
| 1 | **Тема 12.Безопастность жизнедеятельности человека на судах.** |  |  |
| Практические занятия | 0 |  |
| Контрольные работы | **1** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику. | **2** |  |
| Диф.зачёт  |  | **2** |  |
| **Всего** |  | **78** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория и устройство судна»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 1; мастерских 1;

**Оборудование учебного кабинета:**

-Посадочные места по количеству обучающихся : 30

-Рабочее место преподавателя: 1

-Комплект учебно-наглядных пособий «Теория об устройстве судна» :

**Технические средства обучения:**

1. Компьютеры .
2. Проектор .
3. Наглядное пособие (Плакат , чертежи)
4. Объемные модели запчастей судна.
5. Мультимедийная библиотека с DVD дисками.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Донцов С.В. Основы теории судна. - Одесса. 2013
2. Фрид Е.Г. Устройство судов// <http://www.twirpx.com/file/96674/>
3. Теория устройства судов учебник // <http://www.mygma.narod.ru/soft/books/pages/tus.htm>
4. Смирнов Н.Г. Теория и устройство судна: учебник- М.: «ТРАНСПОРТ», 1992
5. Смирнов Н.Г., Чижов А.М.Теория и устройство судов.:М. :Транспорт, 1981
6. Власов А.А.: Речные суда устройство и организация службы: учебник- М.:«ТРАНСПОРТ» 1989
7. Жинкин В.Б. :Теория и устройство корабля : Учебник -3-е изд., стереотип. –СПб. : Судостроение , 2002. -336с. Ил.
8. НБЖС: Наставление по борьбе за живучесть судов (РД 31.60. 14-81 в извлечениях) : Санкт-Петербург ЗАО ЦНИИМФ 1999.

**Дополнительные источники:**

1. Мюнхен, Мельбурн, Дели : Корабли и мореплавание: учебник.- Лондон «Дорлинг Киндерсли Лимитед» 1991
2. Басин А.М. Ходкость и управляемость судов. М. : Транспорт , 1977
3. Белан Ф.Н., Чудновский А.М. Основы теории судна. Л.: Судостостроение , 1978
4. Власов А.А. Устройство судов технического флота. М.: Транспорт, 1980
5. Горячев А.М., Подругин Е.М. Устройство основы теории морских судов. Л.:Судостроение, 1983
6. Зайцев Н.А., Москалик А.И. Отечественные суда на водных крыльях. Л.:Судостроение , 1971
7. Рульков Д.И., В.Ф. Саратов: Судовые работы: Учебник- М.: «ТРАНСПОРТ», 1982

**Интернет – источники:**

1. Список электронных книг по теории и устройству судов// <http://seaworm.narod.ru/14/146.htm>
2. Чайников К.Н. Общее устройство судов//

 [http://www.e-reading.club/bookreader.php/1019973/Chaynikov\_-\_Obschee\_ustroystvo\_sudov.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/1019973/Chaynikov_-_Obschee_ustroystvo_sudov.html%20%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%9A.%D0%9D) .

1. Донцов С.В. Основы теории судна // <http://www.twirpx.com/file/96674/>

# **4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины.**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:** - Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**- Основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;- Судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;- Требования к остойчивости судна;- Теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;- Маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;- Техническое обслуживание судна | Текущий контроль в форме проверки прохождения ознакомительной плавательной практики .Текущий контроль в форме опроса.Тестирование .Контрольная работа.Итоговый контроль в форме зачёта. |

11